

Режим и распорядок дня

Режим работы МБДОУ: 12 часов с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ часов.

Особое внимание уделяется:

организации гибкого режима посещения детьми групп МБДОУ в адаптационный период;

проведению гигиенических мероприятий по профилактике утомления отдельных детей с учетом холодного и теплого времени года, изменения биоритмов детей в течение недели, активности в течение суток.

При осуществлении образовательной деятельности (далее по тексту ОД) и образовательной деятельности в режимных моментах учитываются возраст и состояние здоровья ребенка.

Образовательная деятельность делится на два периода:

- I период с 1 сентября по 31 мая

- II период с 1 июня по 31 августа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Педагоги учитывают климатические особенности Краснодарского края: резкие перепады температуры воздуха, его повышенную влажность. Это влияет на организацию оздоровительных, закаливающих мероприятий. Кубани характерна теплая зима с небольшим количеством снега и отсутствием морозов, но наличием дождей. Ветреные осень и весна, очень жаркое лето. Такие сезонные особенности и явления природы, отсутствие бассейна не позволяют обучить детей многим спортивным упражнениям катание на санках, скольжение, ходьба на лыжах, игра в хоккей, плаванием и т.д.

Режим дня (холодный период года) с 1 сентября по 31 мая

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренний приём детей, осмотр (термометрия), свободная деятельность	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30	8.30 – 8.40	8.40 – 8.50
Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры после завтрака	8.20– 8.50	8.30 – 8.55	8.35 – 8.55	8.50– 9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к ООД	8.50 – 9.20	8.55– 9.15	8.55 – 9.15	9.00– 9.10
Организованная образовательная деятельность (включая перерывы)	9.20*– 10.00**	9.15*– 10.05**	9.15*– 10.15**	9.10*– 11.00**
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.00 – 10.30	10.05 – 10.30	10.15 – 10.30	–

Второй завтрак	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры)	10.40 – 11.50	10.40 – 12.10	10.40 – 12.10	11.00 – 12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.50 – 12.00	12.00– 12.10	12.10 – 12..20	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду, обед, гигиенические процедуры после обеда	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.40	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём	12.30 – 15.20	12.40 – 15.20	12.40 – 15.20	12.50 – 15..20
Закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15..30
Подготовка к полднику, полдник, гигиенические процедуры после полдника	15.30 – 15.50	15.30 - 15.50	15.30 – 15.50	15.30 - 15..50
Индивидуальная работа, игры, самостоятельная и организованная образовательная деятельность , чтение художественной литературы, подготовка к прогулке, прогулка, игры, труд	15.50 – 18.00	15.55– 18.00	15.55 – 18.00	15.55 – 18.00
Возвращение с прогулки, игры	18.00 -18.20	18.00 -18.20	18.00 -18.20	18.00 -18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.20- 18.45	18.20- 18.45	18.20- 18.45	18.20- 18.45
Игры, уход детей домой	18.45 -19.00	18.45 -19.00	18.45 -19.00	18.45 -19.00

*- указывается примерное время начала организованной образовательной деятельности.

** - указывается примерное время окончания организованной образовательной деятельности. Количество времени, отведённого на одну организованную образовательную деятельность, не превышает допустимой нормы (СанПиН)

Режим дня (теплый период года) с 1 июня по 31 августа

Режимные моменты	Младшая группа (3-4года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Приём детей. (на улице), осмотр (обработка рук, термометрия) Организация совместной и самостоятельной деятельности. Взаимодействие с родителями. Общественно полезный труд, игры.	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.25

Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.25 – 8.35	8.25 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00
Организованные мероприятия (образовательная деятельность) на участке. Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, индивидуальная работа.	9.00 – 11.40	9.00 – 11.50	9.00 – 12.00	9.00 – 12.00
Второй завтрак	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	11.40 – 12.00	11.50 – 12.10	12.00 – 12.20	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30	12.10 – 12.35	12.20 – 12.45	12.20 – 12.45
Подготовка к дневному сну	12.30 – 15.15	12.35 – 15.15	12.45 – 15.15	12.45 – 15.15
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
Полдник	15.30 – 15.50	15.30 – 15.45	15.25 – 15.40	15.30 – 15.40
Индивидуальная работа, игры, самостоятельная и организованная образовательная деятельность , чтение художественной литературы, подготовка к прогулке, прогулка, игры, труд	15.50 – 18.00	15.55 – 18.00	15.55 – 18.00	15.55 – 18.00
Возвращение с прогулки, игры	18.00 – 18.20	18.00 – 18.20	18.00 – 18.20	18.00 – 18.30

Выдерживается требование по объему обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений, (не более 40%). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, от 4 до 5 лет – не более 20 минут, от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность,

проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В сентябре и июне учителем-логопедом проводится диагностическое обследование уровня речевого развития детей.

В это время коррекционная образовательная деятельность проводится в индивидуальной форме. В режим на тёплый период года входит план оздоровительных мероприятий. Режим скорректирован с учетом работы ДОО, с учетом климата и в соответствии с [СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).

Расписание образовательной деятельности МБДОУ д/с № 1

	Младшая группа № 1	Средняя группа № 3	Старшая группа № 2	Подготовительная группа № 4
Понедельник	1.Логопедическое 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2.Физическая культура 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ Взаимодействие взрослых и детей в различных видах деятельности (Рисование)	1. Музыкальное развитие 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Рисование 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ Взаимодействие взрослых и детей в различных видах деятельности (Речевое развитие)	1.Логопедическое 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2.Музыкальное развитие 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ Взаимодействие взрослых и детей в различных видах деятельности (конструктивно- модельная деятельность)	1.Логопедическое 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Лепка/аппликация 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Музыкальное развитие 10 ²⁰ -10 ⁵⁰
Вторник	1.Развитие математических представлений 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2.Музыкальное развитие 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ Взаимодействие взрослых и детей в различных видах деятельности (Речевое развитие)	1. Развитие математических представлений 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Логопедическое 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ Взаимодействие взрослых и детей в различных видах деятельности Физическая культура конструктивно- модельная деятельность	1.Логопедическое 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Развитие математических представлений 9 ³⁵ -10 ¹⁰ Взаимодействие взрослых и детей в различных видах деятельности (Речевое развитие) 2 –я половина дня 3. Музыкальное развитие 15 ³⁰ -15 ⁵⁰	1.Логопедическое 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Развитие математических представлений 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Физическая культура 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰
Среда	1.Логопедическое 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2.Физическая культура 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ Взаимодействие взрослых и детей в различных видах деятельности (Познавательно - исследовательская)	1. Логопедическое 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2.Физическая культура 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ Взаимодействие взрослых и детей в различных видах деятельности (Познавательно - исследовательская)	1. Физическая культура 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Рисование 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ 2 –я половина дня 3. Познавательно – исследовательская деятельность 15 ³⁰ -15 ⁵⁰	1.Логопедическое 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Рисование 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Физическая культура 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰ 2 –я половина дня 4. Развитие речи 15 ³⁰ -16 ⁰⁰
Четверг	1. Музыкальное развитие 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Логопедическое 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ Взаимодействие взрослых и детей в различных видах деятельности (конструктивно- модельная деятельность)	1.Логопедическое 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2.Музыкальное развитие 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ Взаимодействие взрослых и детей в различных видах деятельности (Лепка/аппликация)	1.Логопедическое 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Лепка/аппликация 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ Взаимодействие взрослых и детей в различных видах деятельности (Речевое развитие) 2 –я половина дня 3. Физическая культура 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	1.Логопедическое 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Развитие математических представлений 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Музыкальное развитие 10 ²⁰ -10 ⁵⁰

Пятница	1.Логопедическое 9⁰⁰-9¹⁵ 2. Физическая культура 9²⁵ -9⁴⁰ Взаимодействие взрослых и детей (Лепка/аппликация)	1.Логопедическое 9⁰⁰-9²⁰ 2. Физическая культура 9²⁵ -9⁴⁰ Взаимодействие взрослых и детей в различных видах деятельности (Речевое развитие)	1.Логопедическое 9⁰⁰-9²⁰ 2. Физическая культура 9³⁰-9⁵⁰ (прогулка) 2 –я половина дня 3. Рисование 15³⁰ -16⁰⁰	1. Познавательно - исследовательская деятельность 9⁰⁰-9³⁰ 2. Конструктивно модельная деятельность 9⁴⁰-10¹⁰ 3. Физическая культура 10²⁰-10⁵⁰ 2 –я половина дня 4. Развитие речи 15³⁰ -16⁰⁰
---------	--	---	---	---